



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



Ufficio IX Ambito Territoriale di Ragusa  
**Istituto Comprensivo Portella della ginestra**  
Via GIOVANNI PASCOLI, 27 – 97019 VITTORIA (RG)



ISTITUTO COMPRESIVO - "PORTELLA DELLA GINESTRA"-VITTORIA  
Prot. 0003053 del 21/02/2025  
IV-2 (Uscita)

- Agli atti
- Al sito web
- Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Avviso integrato rivolto al conferimento di incarichi individuali di figure professionali interne ed esterne da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento e potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a valere sul progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**  
(D.M. n. 19/2024)

**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2024-1322-P-46979

**CUP:** I54D21000480006

**TITOLO PROGETTO:** Provaci ancora II Edizione

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;





Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



Ufficio IX Ambito Territoriale di Ragusa  
**Istituto Comprensivo Portella della ginestra**  
Via GIOVANNI PASCOLI, 27 – 97019 VITTORIA (RG)



**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 117796 del 28 settembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46979, CUP I52D21000480006, di avvalersi della collaborazione di n. 52 unità di Docenti Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO e n. 20 unità per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per una durata pari a 7 mesi circa;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica":

<b>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>	
<i>Figure professionali richieste</i>	<i>Descrizione attività progetto</i>
Docenti Tutor	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza, sia in orario curriculare che extracurriculare. Gli alunni saranno individuati tra le classi I e II di scuola Secondaria di Primo Grado. L'attività verrà suddivisa in 52 edizioni, della durata di 20 ore ciascuna, con un pari numero di studenti partecipanti. Il docente individuato svolgerà delle lezioni di potenziamento disciplinare (Italiano – Matematica – Inglese – Francese – Italiano L2) in modalità frontale 1:1.

<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	
<i>Figure professionali richieste</i>	<i>Descrizione attività progetto</i>
Docenti Tutor	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede l'erogazione di percorsi individuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso viene erogato in presenza, in orari sia curricolari che extracurricolari. Gli alunni saranno individuati tra le classi I, II e III di scuola Secondaria di Primo Grado. L'attività verrà suddivisa in 20 edizioni, della durata di 20 ore ciascuna, con la presenza di n° 4 studenti partecipanti ad edizione. Il docente individuato svolgerà delle lezioni di potenziamento disciplinare (Italiano – Matematica – Inglese – Francese) in modalità 1:4.



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



Ufficio IX Ambito Territoriale di Ragusa  
**Istituto Comprensivo Portella della ginestra**  
Via GIOVANNI PASCOLI, 27 – 97019 VITTORIA (RG)



**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Grazia Basile, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Daniela Mercante ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

<b>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>		
<b>Descrizione attività</b>	<b>Durata edizione</b>	<b>Importo orario lordo Stato</b>
<i>Laboratori di Italiano in orario curriculare</i>	08 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Italiano in orario extracurriculare</i>	04 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito



<i>Laboratori di Matematica in orario curricolare</i>	12 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Matematica in orario extracurricolare</i>	06 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Inglese in orario curricolare</i>	06 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Inglese in orario extracurricolare</i>	03 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Francese in orario curricolare</i>	03 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Francese in orario extracurricolare</i>	02 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Italiano L2 in orario curricolare</i>	05 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00
<i>Laboratori di Italiano L2 in orario extracurricolare</i>	03 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 42,00

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

<i>Descrizione attività</i>	<i>Durata edizione</i>	<i>Importo orario lordo Stato</i>
<i>Laboratori di Italiano in orario curricolare</i>	04 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
<i>Laboratori di Italiano in orario extracurricolare</i>	03 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
<i>Laboratori di Matematica in orario curricolare</i>	04 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
<i>Laboratori di Matematica in orario extracurricolare</i>	03 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
<i>Laboratori di Inglese in orario curricolare</i>	02 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
<i>Laboratori di Inglese in orario extracurricolare</i>	02 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00

Laboratori di Francese in orario curriculare	01 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00
Laboratori di Francese in orario extracurriculare	01 edizioni da 20 ore per 1 incontro settimanale della durata di 2h	€. 79,00

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in €. 42,00 (Euro quarantadue/00), per quanto concerne gli incarichi aventi ad oggetto PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO e €. 79,00 (Euro settantanove/00), per gli incarichi aventi ad oggetto PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO. Entrambi i corrispettivi sono intesi quale importo orario lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.
3. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2024.

### Art. 2 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 di venerdì 28 febbraio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail agli indirizzi [rgic829008@istruzione.it](mailto:rgic829008@istruzione.it) e [rgic@pec.istruzione.it](mailto:rgic@pec.istruzione.it).
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

### Art. 3 Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
  - ~ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
  - ~ Curriculum Vitae non in formato europeo;
  - ~ Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
  - ~ Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
  - ~ Documento di identità scaduto o illeggibile;

- ~ Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- ~ Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- ~ Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### Art. 4 Partecipazione

1. Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile **candidarsi per più ruoli**. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.
2. In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

#### Art. 5 Selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
2. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico



ruolo richiesto.

5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.
8. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 7 Compiti delle figure professionali

**Ruolo di figura professionale:**

- ~ *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- ~ *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- ~ *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;*
- ~ *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- ~ *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- ~ *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- ~ *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- ~ *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- ~ *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- ~ *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*

- ~ Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- ~ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - k) possiedano eventuale titolo accademico o di studio correlato al contenuto della presentazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



Ufficio IX Ambito Territoriale di Ragusa  
**Istituto Comprensivo Portella della ginestra**  
Via GIOVANNI PASCOLI, 27 – 97019 VITTORIA (RG)



#### Art. 9 Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Grazia Basile.

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: *Schema di Domanda di partecipazione;*
- All. B: *Griglia di valutazione dei titoli;*
- All. C: *Dichiarazione insussistenza cause ostative.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Prof.ssa Grazia Basile*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche ed integrazioni.*

